



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านพันลำ

อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

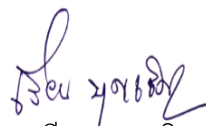
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำรับรองความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านพันลำ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านพันลำ ครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านพันลำ แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเรียน บุญไชย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านพันลำ

คำนำ

โรงเรียนบ้านพันลำ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2562 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ ของจังหวัดศรีสะเกษ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในประเด็นยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 นี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วม ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ร่วมกันระดมความคิดที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นที่ยอมรับ และนำไปปฏิบัติจริงในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

นายกฤษฎา พิมพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันลำ

สารบัญ

ส่วนที่

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐาน
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 3
- ผลการสอบ RT NT และ O-NET ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
- ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
- ประมาณการและการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

- การจัดสรรงบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ(เงินอุดหนุน(รายหัวนักเรียน)
- การจัดสรรงบประมาณแยกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มงาน

ส่วนที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติ

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านพันลำ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านพันลำ



ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านพันลำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนี้ตั้งขึ้นก่อน พ.ศ. 2483 ขึ้นไป ด้วยเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนในหมู่บ้านได้ไปเล่าเรียนที่โรงเรียนประชาบาล ตำบลบัวน้อย 1 (บ้านบัวน้อย) ครั้นต่อมาทางราชการได้จัดการขยายการศึกษา และสถานศึกษาที่ให้การศึกษเพิ่มขึ้น

จึงได้ตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2483 ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบัวน้อย 4 (วัดบ้านพันลำ) ให้ นายสงค์ แสงงาม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อทางราชการได้ย้ายนายสงค์ แสงงาม ไปแล้ว ได้สั่งให้ นายคำ ฮงทอง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทน นายคำ ฮงทอง ลาไปศึกษา ต่อ ทางราชการจึงย้าย นายวัลลภ วงศ์ประสาร มารักษาการแทนครูใหญ่ ในระหว่างกระทรวงมหาดไทย ได้สั่งยุบตำบล และให้ตำบลอุปตมาขึ้นต่อตำบลบัวน้อย ทางราชการได้เรียงลำดับนามโรงเรียนใหม่ โรงเรียนนี้ให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบัวน้อย 7 (วัดบ้านพันลำ)

เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2487 ทางราชการได้ย้าย นายเจริญ ไชยานุกูล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนตำบลหนองแก้ว 5 (ราษฎร์อนุกุล) และนายแดง พันธุ์วิไล ได้ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงได้ย้าย นายอำนาจ เหมือนมาตย์ มาเป็นครูน้อยแทน

เมื่อ พ.ศ. 2489 กระทรวงมหาดไทย ได้ตั้งตำบลที่ถูกยุบให้คืนเป็นตำบลตามเดิม โรงเรียนนี้จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลบัวน้อย 4 (วัดบ้านพันลำ) ตามเดิม

ใน พ.ศ. 2495 นายเจริญ ไชยานุกูล ได้ใช้ชื่อสกุลใหม่ตามบิดา จากคำว่า “เสียมเสร์้า” เปลี่ยนใหม่เป็น “ไชยานุกูล”

พ.ศ. 2496 ทางราชการได้สั่งให้ใช้ชื่อโรงเรียนใหม่ให้เหมาะสม คือ โรงเรียนวัดบ้านพันลำ

วันที่ 1 มิถุนายน 2501 ทางราชการได้ย้าย นายเจริญ ไชยานุกูล ไป ย้าย นายปัญญา สืบเสน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

วันที่ 12 กันยายน 2503 ย้ายนายปัญญา สืบเสน ย้ายไป และ ย้าย นายสมพร บุญจันทร์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านยางชุมใหญ่ อำเภอเมือง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2503 เวลานั้นมีครู 2 คน คือ นายสมพร บุญจันทร์ ครูใหญ่ นายอำนาจ เหมือนมาตย์ ครูน้อย

เหตุการณ์ขณะที่ นายสมพร บุญจันทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก คือ ได้ร่วมมือกับนายอำนาจ เหมือนมาตย์ และชาวบ้านรวบรวมวัสดุในการปลูกสร้างโรงเรียนใหม่ จนได้อุปกรณ์ครบ คือ

14 พค. 2508 นายสมพร บุญจันทร์ เป็นครูใหญ่ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างเป็นเอกเทศทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน บนเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 11 ตารางวา

1. จัดหาที่ดินสำหรับปลูกสร้างโรงเรียนใหม่ให้เหมาะสม โดยปราบพื้นที่ดินดอนปู่ตาทางทิศตะวันตกของบ้าน
2. หล่อเสาคอนกรีต
3. จัดหาไม้จันทน์
4. จัดหาสังกะสีมุง

เมื่อจัดหาอุปกรณ์ในการปลูกสร้างได้ครบแล้ว เมื่อ พ.ศ. 2508 ได้ปลูกสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวรขึ้น ตามแบบ ข. กว้าง 7.50 ม. ยาว 18 ม. และในวันที่ 14 พฤษภาคม 2508 ได้ขออนุญาตจากทางราชการ ย้ายสถานที่เล่าเรียนจากศาลาวัดบ้านพันลำมาเรียนในโรงเรียนที่สร้างใหม่ ขณะนั้นมีนักเรียนทั้งหมด 65 คน ชาย 27 คน หญิง 38 คน

องค์การบริหารส่วนจังหวัด อนุมัติเงินจำนวน 8,000 บาท ซื้อไม้กระดาน บานประตู หน้าต่าง ไม้ลูกตั้ง ไม้วงกบ ตะปู มอบให้โรงเรียน ส่วนช่างที่จัดทำเป็นที่ของครูและชาวบ้าน คณะครูและชาวบ้านได้เสียสละ จำนวน 15,000 บาท เป็นค่าช่าง การกั้นฝาโรงเรียนจึงเสร็จเรียบร้อยตามโครงการ

วันที่ 1 พฤษภาคม 2522 ทางราชการได้ขยายการศึกษาภาคบังคับเรียนถึงชั้น ป.5

18 พฤษภาคม 2522 ทางราชการได้บรรจุครูใหม่ คือ นายเข้ม แก้วแดง วุฒิ ป .กศ.สูง ตำแหน่ง ครูสอนโรงเรียนบ้านพันลำ ตามหนังสือ ศก 52/2522 คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ 376/2522 แทน นางมะลิวัลย์ บัวจุม ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเทิน เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2522

วันที่ 23 มกราคม 2523 ทางโรงเรียนได้รับมอบอาคารเรียน 1 หลัง แบบ ศก 04 จำนวน 1 ชั้น กว้าง 8.50 ม. ยาว 27 ม. ซึ่งทางราชการสร้างให้มูลค่า 330,000 บาท

วันที่ 1 พฤษภาคม 2523 ทางราชการได้บรรจุ นายคำปุ่น บุญเชิญ นักเรียนทุน วุฒิ ป.กศ. มาดำรงตำแหน่งครูสอนโรงเรียนบ้านพันลำ

วันที่ 18 มกราคม 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ศก 23 งบ 104,440 บาท

วันที่ 18 พฤษภาคม 2527 นายคำปุ่น บุญเชิญ ได้ย้ายไปสอนที่ จังหวัดสุรินทร์

วันที่ 22 สิงหาคม 2527 นายสมพร บุญจันทร์ ครูใหญ่ได้ถึงแก่กรรมด้วยโรคความดันโลหิตสูง นายเข้ม แก้วแดง จึงรักษาการตำแหน่งครูใหญ่แทน

วันที่ 15 ตุลาคม 2527 ตามคำสั่งครั้งที่ 2/2527 ทางราชราชได้บรรจุครูใหม่ 2 คน คือ 1. นางสาวละม้าย ราตรี วุฒิ ป.วส. สอบได้ลำดับที่ 98 ตามบัญชี 2 เลขที่ตำแหน่ง 2094 ชั้น 2.485 บาท 2. นายสุนทร ทองสา วุฒิ พ.กศ. สอบได้ลำดับที่ 123 บัญชี 2 เลขที่ตำแหน่ง 2091 ชั้น 1,780 บาท แต่มาปฏิบัติราชการที่โรงเรียนแห่งนี้เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2527 เนื่องจากอบรมพัฒนาที่ สปจ. ศรีสะเกษ สปอ.กันทรารมย์

วันที่ 13 ธันวาคม 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 มูลค่า 35,000 บาท จำนวน 3 ที่ กว้าง 2.50 ม. ยาว 4 ม.

วันที่ 26 มกราคม 2528 ตามคำสั่งที่ 60/2528 นายเข้ม แก้วแดง วุฒิ ค.บ. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านพันลำ แทน นายสมพร บุญจันทร์

วันที่ 1 กันยายน 2529 ตามหนังสือที่ ศธ 1461.02 / 873 บรรจุครูใหม่ คือ นางสาวมณฑิยา มุ่งสิน วุฒิ ค.บ. วิชาเอก เกษตรศาสตร์ จากวิทยาลัยครูอุบลราชธานี แทนตำแหน่งเลขที่ 2090 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ชั้น 2,745 บาท แต่มาทำการสอนในวันที่ 4 กันยายน 2529

วันที่ 25 กันยายน 2532 ตามหนังสือที่ ศธ 1461.02 / 2926 เรื่อง การก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนประถมศึกษา ปี 2532 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 งบ 25,000 บาท

วันที่ 25 ธันวาคม 2532 นายนิวัต บุญจันทร์ อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม สปอ.ยางชุมน้อย ย้ายตัดโอนตำแหน่งเลขที่ 8306 วุฒิ ค.บ. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้น 4,700 บาท มาสอนที่โรงเรียนบ้านพันลำ

วันที่ 8 ธันวาคม 2533 นายเข้ม แก้วแดง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็น อาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2534 นายเข้ม แก้วแดง ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่ม แทนนายมนัส ทาระ

วันที่ 20 พย. 2535 นายบรรจง พงษ์อุดม ย้ายจากโรงเรียนบ้านบัวระมย์ สปก.น้ำเกลี้ยง มาสอนที่โรงเรียนบ้านพันลำ

วันที่ 27 กรกฎาคม 2535 นายเดชา เตชะนัง ย้ายมาช่วยราชการสอนที่โรงเรียนบ้านพันลำ จากโรงเรียนบ้านลุ่มพุก สปก.น้ำเกลี้ยง

ปีการศึกษา 2536 นายเข้ม แก้วแดง ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่มแทน นายรังสฤษดิ์ พันธุ์ทอง

เดือนมีนาคม 2538 โรงเรียนบ้านพันลำได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 8 ถัง งบจาก สปช. 4 ถัง มูลค่า 72,350 บาท งบจากอำเภอ อีก 4 ถัง มูลค่า 72,350 บาท

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2539 โรงเรียนบ้านพันลำ ได้ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ธันวาคม 2540 นายเข้ม แก้วแดง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันลำ

วันที่ 28 กันยายน 2561 ผอ.เข้ม แก้วแดง เสนอชื่อคุณครูรักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันลำ 2 คน คือ คนที่ 1 นายสมเดช ห่อคำ คนที่ 2 นายนิวัต บุญจันทร์ โดยเริ่มรักษาการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไปจนกว่าทางเขตพื้นที่จะส่งผู้อำนวยการโรงเรียนมาปฏิบัติงานที่โรงเรียน

วันที่ 30 กันยายน 2561 ผอ.เข้ม แก้วแดง เกษียณอายุราชการ

1 พฤศจิกายน 2561 มีการเปลี่ยนแปลงอัตราจ้างเหมาบริการธุรการโรงเรียนใหม่ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ มีคำสั่งให้จ้างเหมาธุรการให้ครบทุกโรงเรียน ธุรการโรงเรียนบ้านพันลำ คือ นางสาววิโรลักษณ์ โสมาบุตร และสำรองคือ นางสาวพรพิมาศ แก้วแดง เริ่มปฏิบัติงานวันที่ 1 ธันวาคม 2561 เป็นต้นไป

1 มีนาคม 2562 โรงเรียนบ้านพันลำ ได้รับคำสั่งบรรจุแต่งตั้งผู้ อำนวยการโรงเรียนคนใหม่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 คือ นายกฤษฎา พิมพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันลำ คนใหม่ และต้อนรับท่านในวันนี้

30 กันยายน 2562 คุณครูสมเดช ห่อคำ เกษียณอายุราชการ

28 – 29 ธันวาคม 2562 โรงเรียนบ้านพันลำจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “ฮักแพง แบ่งปัน 79 ปี พันลำรวมใจ” โดยมีวัตถุประสงค์ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สร้างซ่อมแซมหน้าโรงเรียน และสร้างรั้วด้านทิศตะวันตก โดยการนำของ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากร ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนและผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน และได้รับเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 415,253 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

1 กุมภาพันธ์ 2562 โรงเรียนบ้านพันลำ ได้พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม โดยการนำของท่าน ผอ.กฤษฎา พิมพันธ์ เช่น ทาสีอาคารเรียน ทาสีรั้วโรงเรียน ฯลฯ

12 สิงหาคม 2563 โรงเรียนบ้านพันลำ ได้ทำพิธีเปิดป้าย รับมอบ คอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม และรั้วโรงเรียน อย่างเป็นทางการ



อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน

คำขวัญ

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

อุดมการณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

พ.ล.

เป็นบัณฑิตสักกนิต ดีกว่าตลอดชีวิตเป็นคนพาล

“ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นสามัคคี มีคุณธรรม นำชุมชน ”

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

น้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ปัญญา ความรู้

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

“ต้นยางใหญ่”

“การศึกษาเป็นการพัฒนาชีวิตและสังคม”

“รักการออม”

“นำดู นำอยู่ นำเรียน”

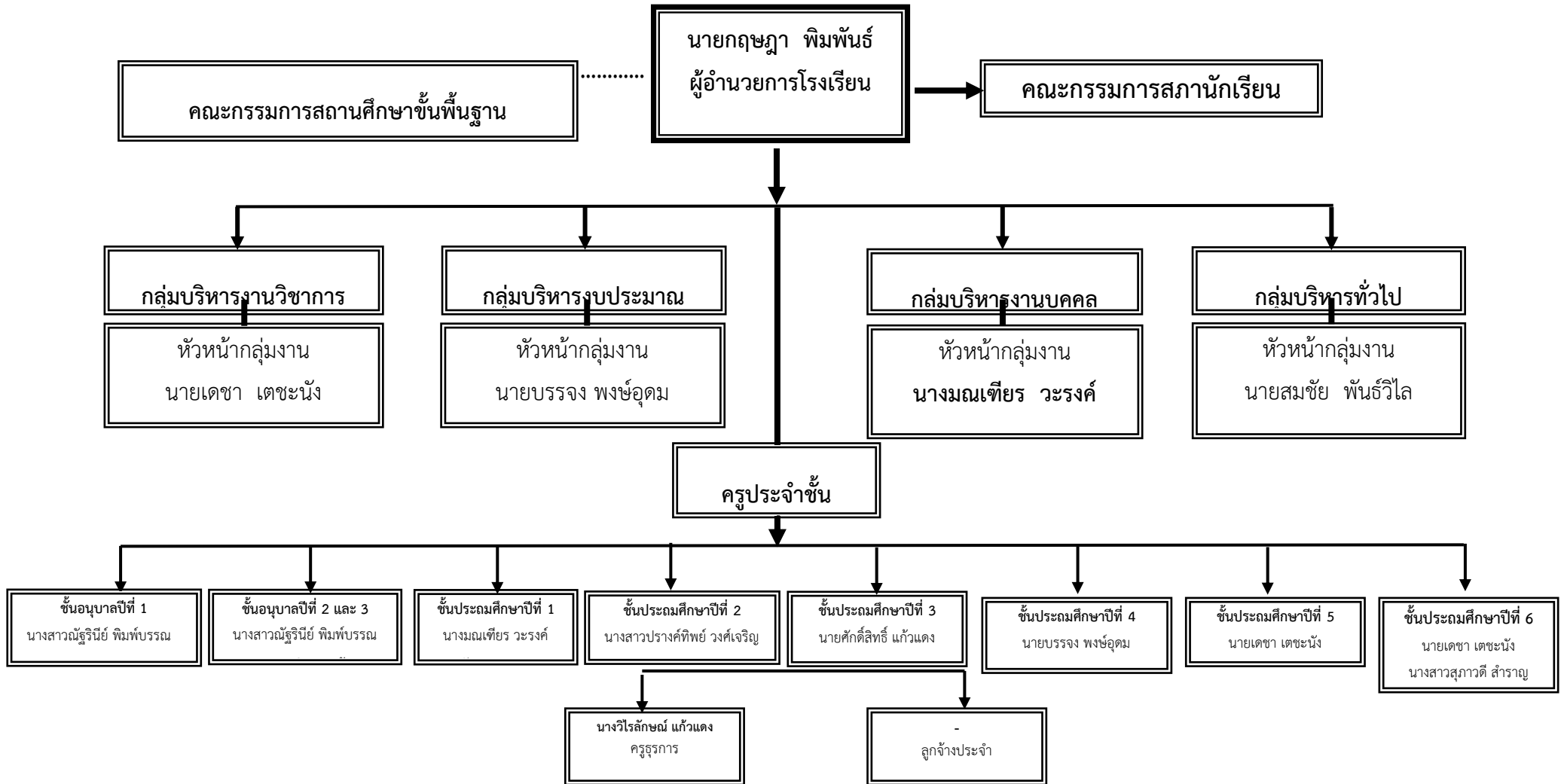
ด้านบุคลากร
ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายสงค์ แสงงาม	-	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483 – พ.ศ. 2527
2	นายคำ ฮงทอง	-	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483 – พ.ศ. 2527
3	นายวัลลภ วงศ์ประसार	-	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	พ.ศ. 2483 – พ.ศ. 2587
4	นายเจริญ ไชยานุกูล	-	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487– พ.ศ. 2496
5	นายปัญญา สืบเสน	-	ครูใหญ่	พ.ศ. 2496– พ.ศ. 2503
6	นายสมพร บุญจันทร์	-	ครูใหญ่	พ.ศ. 2503– พ.ศ. 2527
4	นายเข้ม แก้วแดง	ค.บ.	ครูใหญ่	พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2532
5	นายเข้ม แก้วแดง	ค.บ.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2533 – พ.ศ. 2540
5	นายเข้ม แก้วแดง	ค.บ.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2561
6	นายสมเดช ห่อคำ	ค.บ.	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2562
7	นายกฤษฎา พิมพ์พันธ์	ค.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพันลำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเรียน บุญเชิญ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายเดชา เตชะนัง	ผู้แทนครู
๓	นายรุ่งโรจน์ เอกศิริ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นายสุวรรณ วรรณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายนิคม พุฒพวง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางสาวนิตยา ศรีละคร	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗	นายประทีน สุราษฎร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘	พระครูปลัดบุชา โชติโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	นายกฤษฎา พิมพ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านพันลำ



จำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านพันลำ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	-
ครู ชำนาญการพิเศษ	3	1	4
ครู ชำนาญการ	-	-	-
ครู คศ.1	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	1	1
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	1	2	-
นักการภารโรง	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
รวม	5	5	10

4. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ปี	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายกฤษฏา พิมพ์พันธ์	46	21	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ชั้น ป.3 และ ป.6
2	นายสมชัย พันธ์วิไล	60	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.2 - ป.6
3	นางมณฑิยา วะรงค์	59	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม..	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ งานอาชีพ ชั้น ป.1
4	นายบรรจง พงษ์อุดม	59	32	ครู/ชำนาญการพิเศษ	สส.บ.	เกษตรศาสตร์	ภาษาไทย สังคมสังคมศึกษาฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ป.2 - ป.6
5	นายเดชา เตชะนัง	56	32	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 - ป.6
6	นางสาวณัฐริณี พิมพ์บรรณ	24	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาล 1 – 3

4.2 ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวปรางทิพย์ วงศ์เจริญ	29	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	สังคมศึกษาฯ/ศิลปะ/วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.2 - 6
2	นางสาวสุภาวดี สำราญ	24	1	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 - 6
3	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง	34	6	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - 6
4	นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง	33	4	ครูธุรการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านพันลำ

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1 (3 ปี)	1	4	2	6
อนุบาล 2 (4 ปี)	1	2	5	7
อนุบาล 3 (5 ปี)	1	6	3	9
รวมปฐมวัย	3	12	10	22
ป.1	1	6	5	11
ป.2	1	5	1	5
ป.3	1	7	6	13
ป.4	1	5	3	8
ป.5	1	4	4	8
ป.6	1	5	3	8
รวม ประถมฯ	6	32	22	54
รวมทั้งสิ้น	9	๔๔	32	76

ที่มา : งานนโยบายและแผนงาน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2565

ข้อมูลอาคาร-สิ่งก่อสร้าง-สนามกีฬา ตารางแสดงสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	ที่มาของงบประมาณ	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีดถอน
●อาคารเรียน แบบศก04ก(หลัง)	1	ราชการ			/		
●โรงฝึกงาน ศก 23	1	ราชการ		/			
●ส้วม แบบ สปช. 601/26	3	ราชการ		/			
●ถังน้ำ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 8 ถัง งบ จาก สปช. 4 ถัง	12	ราชการ			/		
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	14	บริจาค		/			
● อาคารประกอบ	2	บริจาค		/			

ตารางแสดงข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านพันลำ

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ(cm.)	จำนวนที่ใช้ได้	จำนวนรอซ่อม	จำนวนรอจำหน่าย
1	22001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนประถมศึกษา	50	0	0
2	21008	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เครื่องพิมพ์ (Printer)	2	1	0
3	21012	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (N0tebookr) ใช้บริหารจัดการ	1	0	3
4	22026	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สี	6	0	0
5	22029	ครุภัณฑ์การศึกษา	งานรับสัญญาณดาวเทียม	4	1	0
6	22038	ครุภัณฑ์การศึกษา	อุปกรณ์ศูนย์การเรียนร.ขนาดเล็ก	1	0	0
7	22042	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (N0tebookr)ใช้ในการเรียนการสอน	4	0	3
8	22043	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สีชนิดจอแบน (LCD)	2	0	2

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา ปี 2562

ที่	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานให้รางวัล
ระดับสถานศึกษา		
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายกฤษฎา พิมพ์พันธ์		
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
2	คณะกรรมการดำเนินการจัดงานและคณะกรรมการตัดสิน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู		
นายบรรจง พงษ์อุดม		
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นายเดชา เตชะนัง		
3	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จ.ศก	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นางมณฑิยา วรรณรงค์		
4	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จ.ศก	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง		
5	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จ.ศก	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา ปี 2562 (ต่อ)

ที่	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานให้รางวัล
ครู		
นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง		
6	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นางสาวพรพิมาศ แก้วแดง		
7	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นักเรียน		
เด็กหญิงปัทมาพร พวงทับทิม		
1	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
เด็กหญิงณัฐนิชา ชูวงศ์		
2	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
เด็กหญิงสุภาพร กิจพิทักษ์		
3	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
เด็กหญิงชลดา แก้วธานี		
4	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
เด็กหญิงปัทมาพร พวงทับทิม		
5	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

	ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	
เด็กชายปรัชชัย พวงทับทิม		
6	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา ปี 2564

ที่	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานให้รางวัล
ระดับสถานศึกษา		
1	การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านพันลำ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมีพัฒนาการสูงเป็น <u>ลำดับที่ 1</u> จาก 258 โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 (รวมทุกขนาดโรงเรียน)	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
2	การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านพันลำ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ <u>ลำดับที่ 7</u> ประเภทโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จาก 159 โรงเรียน	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
3	การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านพันลำ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ <u>ลำดับที่ 10</u> จาก 258 โรงเรียน ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 (รวมทุกขนาดโรงเรียน)	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายกฤษฎา พิมพันธ์		
1	ได้เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ
ครู		
นายเดชา เตชะนัง		
1	ได้เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานวิจัยและประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ
นางมณฑียร วรรณรงค์		
2	ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง		
3	ได้ส่งคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการ “สุดยอดเทคนิคประณม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวสุภาวดี สำราญ		
4	ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ		
5	ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีมาก	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา ปี 2565

ที่	รางวัล/ประเภท	หน่วยงานให้รางวัล
ระดับสถานศึกษา		
1	โรงเรียนบ้านพันลำ ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายกฤษฎา พิมพันธ์		
1	ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement เรียนรู้ PA สู่การปฏิบัติจริง จำนวน 6 ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1
ครู		
นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ		
1	ครูอัตราจ้างดีเด่น รางวัล SSK1 AWARDS ในงานวันครู ครั้งที่ 66 วันที่ 16 มกราคม 2565	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง		
2	ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.
นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง		
3	ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นางสาวณัฐรีนิษฐ์ พิมพ์บรรณ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง		
4	ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลสำหรับครู ระดับประถมศึกษา จำนวน 9 ชั่วโมง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ		
5	ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม (ระดับปฐมวัย)	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 คน ศึกษาต่อ 100 เปอร์เซนต์

ที่	โรงเรียน/สถาบันการศึกษา	ชื่อ-สกุลนักเรียน
1	โรงเรียนบัวน้อยวิทยา สพม.ศกยส	เด็กหญิงมณฑาทิพย์ บัวเผือก
		เด็กหญิงชลดา เหมือนมาตย์
		เด็กชายสุทธินันท์ บุญเชิญ
		เด็กชายศุภวัฒน์ พันธุ์งาม
		เด็กหญิงภัทรวรรณ บุญเชิญ
2	โรงเรียนกันทรารมณ สพม.ศกยส	เด็กหญิงชมพูนุช ศิริบุรณ์
		เด็กชายวัฒนา จันทร์ชนะ
		เด็กชายวชิรวิทย์ สุราษฎร์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 3

ปีการศึกษา 2557

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 3 ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนบ้านพันลำได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 22-24 สิงหาคม พ.ศ. 2554

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	32.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ	2.50	2.00	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
สถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100	92.79	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 92.79คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก 			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.40	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ระดับคะแนนรวม	100.00	90.99	ดีมาก
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....90.99.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น ระดับปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมสมวัยและมีพัฒนาการด้านสติปัญญาพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ระดับประถมศึกษาผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาและผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

จุดควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการเล่น ทาน เล่าประสบการณ์ การใฝ่รู้เรื่องราวรอบตัว ส่งเสริมความคิดรวบยอดและการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้มีทักษะการอ่าน การเขียน ตลอดจนการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ต่องานศิลปะ

สรุปสภาพปัญหา

สภาพปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนครู ที่จบการสอนวิชาเอกปฐมวัย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย

จุดเด่น ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีกระบวนการ ทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม มีความชื่นชมในผลงานของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนา ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันวางแผนและจัดระบบการ ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านให้สอดคล้องกับมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจัดทำเครื่องมือ กำหนดวิธีการกระบวนการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนแล้วนำมาปฏิบัติจริงนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแนวทางการจัดประสบการณ์ต่อไป สถานศึกษาควรจัดให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานคุณภาพตามวงจร PDCA เชิงระบบนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O – NET

ปีการศึกษา 2561-2564

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบ RT ป.1 ปีการศึกษา 2563 - 2564

ปีการศึกษา	วิชา				รวม ๒ สมรรถนะ		ระดับผลการทดสอบ		
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		คะแนน	ร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ					
2563	67.84	74.14	65.07	71.86	66.46	73.02	ดี	ดี	ดี
2564									

หมายเหตุ - ระดับการประเมิน = ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบ NT ป.3 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
2562	35.83	38.75	37.29
ประเทศ	44.94	46.47	45.70
2563	69.24	65.87	67.56
ประเทศ	40.47	47.46	43.97
2564			
ประเทศ			

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบ O-net ป.6 ปีการศึกษา 2561 – 2564

ปีการศึกษา	วิชา / ค่าเฉลี่ย				รวมเฉลี่ย				-
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	2561	2562	2563	2564	+
2561 (รร.)	52.07	28.64	33.68	27.27	35.42				
ประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24					
2562 (รร.)	44.94	29.44	27.78	23.33		31.37			-4.05
ประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25					
2563 (รร.)	45.50	30.00	46.80	20.00			35.57		+4.20
ประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55					
2564 (รร.)	55.55	42.23	34.50	28.75				40.26	+4.69
ประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22					

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

- 2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้ อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- 3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิคมุขบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION) “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและ มาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน”



ประกาศ นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายและทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม และ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

ด้านคุณธรรม

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๕. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
๖. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ด้านเหตุผลและแก้ปัญหา เพื่อรองรับการประเมิน PISA
๗. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๙. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๑๐. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ยึดเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล และชื่นชมผลแห่งความสำเร็จร่วมกัน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพันลำ

“โรงเรียนบ้านพันลำจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาทุกคนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพของเด็กครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (ระดับปฐมวัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

5. โรงเรียนจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
6. โรงเรียนจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เป้าประสงค์ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดี
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือ และเขียนสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดี
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน และผลงานได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
5. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามความสนใจอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปี
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง

9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
10. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน
11. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป
12. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
13. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
14. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ
15. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
16. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
17. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่า เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
18. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
19. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น และเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
20. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย
21. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ดูแลสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
22. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพกายและจิต รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยเน้นผู้เรียน ตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. ส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พอเพียง และเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ
9. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอ
10. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นเห็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการชั้นเรียน โดยใช้การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็ก รักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก
7. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ หลากหลาย และประเมินผู้เรียน จากสภาพจริง
9. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลการ

ประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

10. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำนิยามองค์กร

“PLS”

P → Process Effectiveness

กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

L → Leadership

ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำเพื่อให้กลุ่มประสบความสำเร็จ

S → Sufficiency economy

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำเพื่อให้กลุ่มประสบความสำเร็จ
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประมาณการรายรับและการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียนบ้านพันลำ
ปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เงินอุดหนุนยกมา	19,799.16	บาท
2. เงินอุดหนุนภาคเรียนที่ 2/2564 , ภาคเรียนที่ 1/2565 ประมาณ	178,000	บาท
รวมรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	197,799.16	บาท

หมายเหตุ

1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี
 - ก่อนประถมศึกษา 1,700 บาท / คน / ปี
 - ประถมศึกษา 1,900 บาท / คน / ปี
 2. เงินโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ก่อนประถมศึกษา 430 บาท / คน / ปี
 - ประถมศึกษา 480 บาท / คน / ปี
- 2.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 - 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 2.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
 - 2.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงโควิด-19

การบริหารเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งสัดส่วนงบประมาณดังนี้

งบพัฒนาวิชาการ : งบบริหารทั่วไป : งบสำรองจ่าย 60 : 30 : 10

ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 197,799.16 บาท

งบประมาณสำหรับจัดสรรแบ่งเป็น 60 : 30 : 10

งบพัฒนาวิชาการ 118,679.50 บาท

งบบริหารทั่วไป 59,399.75 บาท

งบสำรองจ่าย 19,779.91 บาท

ตารางที่ 1 แสดงการบริหารเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งวิชาการ 60%	118,679.50	
2	งบริหารทั่วไป 30%	59,399.75	
3	งสำรองจ่าย 10%	19,779.91	
	รวม	197,799.16	

ตารางที่ 2 แสดงการขอใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ลำดับที่	งบประมาณที่จัดสรร	จำนวนเงิน (อุดหนุน)	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- งบประมาณจัดสรรอยู่ในโครงการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน	
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ธุรการ ส่วนกลาง - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต) - ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นต์ DLTV	40,000 บาท 40,000 บาท 10,000 บาท	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล - เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - จ้างครูอัตราจ้าง - ประชุม อบรม สัมมนา ไปราชการ	55,000 บาท	
4	กลุ่มบริหารทั่วไป - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา - ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนฯ	3,000 บาท 10,000 บาท 2,000 บาท	
5	งสำรองจ่าย	19,779.91 บาท	
	รวม (2+3+4+5)	160,000 บาท	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน/รายหัว)

งบจัดสรร	รายการ(โครงการ/กิจกรรม)	ประเภทเงินอุดหนุน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมประเมิน SDQ โดยครูประเมินพฤติกรรมเด็ก และผู้ปกครองประเมินเด็ก 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดสวนสูง	500 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยใส่ใจพัฒนาการของเด็ก 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดมวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย	500 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีทักษะในการจัด มวลประสบการณ์แก่เด็ก 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	500 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1,019.25 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	5. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประ 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,000 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	6. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์	500 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	7. โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและเด็กที่ได้จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	500 บาท	นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราศรัยทิพย์ วงศ์เจริญ
	8. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการ สื่อสารนำเสนอผลงาน	500 บาท	นางมณฑิยา วรรักษ์
	9. โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ	1,000 บาท	นางสาวสุภาวดี สำราญ

งบจัดสรร	รายการ(โครงการ/กิจกรรม)	ประเภทเงินอุดหนุน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานวิชาการ	10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และความสามารถตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000 บาท	นายเดชา เตชะนัง
	11. โครงการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน (Project Based Learning)	1,000 บาท	นางสาวปรารค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
	12. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตาม หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)	500 บาท	นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
	13. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
	14. โครงการส่งเสริมโครงงานอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน (Project Based Learning)	1,000 บาท	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นางสาวสุภาวดี สำราญ
	15. โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านการศึกษาต่อและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมพื้บน้อง/จุดประกายความฝัน	500 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางสาวสุภาวดี สำราญ
	16. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1,000 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

พัฒนางานวิชาการ	5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 7. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 9. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย 10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส		นางสาวสุภาวดี สำราญ นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ
	17. โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000 บาท	นายสมชัย พันธุ์วิไล นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวณัฐรีนีย์ พิมพ์บรรณ
	18. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	500 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง
	19. โครงการพัฒนากระบวนการวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนานักเรียน	500 บาท	นายเดชา เตชะนัง
	20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	500 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง นายบรรจง พงษ์อุดม
	21. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1,500 บาท	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
	22. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	500 บาท	นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
	23. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานครูและนักเรียนจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500 บาท	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง
	รวมงบประมาณ	178,019.25 บาท	
งบสำรองจ่าย	1. โครงการงบสำรองจ่าย	19,779.91 บาท	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		197,799.16 บาท	

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายการจัดสรร	ประเภทเงิน(บาท)		ผู้รับผิดชอบ
	เงินโครงการฯ(บาท)	รวม (บาท)	
1. ค่าหนังสือเรียน	43,301	43,301	งานวิชาการ
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	26,040	26,040	งานบริหารทั่วไป
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	25,460	25,460	งานสหกรณ์
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	35,380	35,380	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม	130,181	130,181	
รวมทั้งสิ้น	130,181		

ตารางการจัดสรรงบประมาณแยกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

การจัดสรรงบประมาณแยกตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
ระดับปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของเด็ก						
กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้						
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมประเมิน SDQ โดยครูประเมินพฤติกรรมเด็ก และผู้ปกครองประเมินเด็ก 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	500	-	-	-	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ
ระดับปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์ 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น						
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยใส่ใจพัฒนาการ ของเด็ก 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดมวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย	500	-	-	-	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ
กลยุทธ์ 2.2 โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์						
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีทักษะ ในการจัดมวลประสบการณ์แก่เด็ก 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	500	-	-	-	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
กลยุทธ์ 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 โรงเรียนจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์						
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1,019.25	-	-	-	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ
4	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,000	-	-	-	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ
กลยุทธ์ 2.6 โรงเรียนจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
5	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์	500	-	-	-	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ
6	โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและเด็กที่ได้จากการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	500	-	-	-	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปราณีทิพย์ วงศ์เจริญ

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น						
กลยุทธ์ 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ใน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือ และเขียนสื่อสารภาษาไทย 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน และผลงาน 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย						
1	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการสื่อสารนำเสนอผลงาน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	500	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์
2	โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,000	-	-	-	นางสาวสุภาวดี สำราญ
กลยุทธ์ 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป						
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	-	-	-	นายเดชา เตชะนัง
กลยุทธ์ 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล วิจัยกรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา 1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์คิดค้นใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ กลยุทธ์ 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ปี						

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
4	โครงการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน (Project Based Learning)	1,000	-	-	-	นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
5	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน ๑. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)	500	-	-	-	นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
<p>กลยุทธ์ 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>1.10 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน</p>						
6	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน ๑. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)	500	-	-	-	นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
<p>กลยุทธ์ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ</p> <p>1.11 ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>1.12 ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>1.13 ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>						

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
7	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตาม หลักสูตร ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารถน์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง
กลยุทธ์ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ 1.14 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ						
8	โครงการส่งเสริมโครงการงานอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน (Project Based Learning)	1,000	-	-	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นางสาวสุภาวดี สำราญ
กลยุทธ์ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ 1.15 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น						
9	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านการศึกษาต่อและทักษะอาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมที่พบน้อง/จุดประกายความฝัน	500	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางสาวสุภาวดี สำราญ

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
กลยุทธ์ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 1.16 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ						
10	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 7. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 9. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย 10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,000	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ
กลยุทธ์ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.17 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่า เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 1.18 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น						
กลยุทธ์ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.19 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็น และเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข						
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก ๓. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๔. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000	-	-	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
กลยุทธ์ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 1.20 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย 1.21 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ดูแลสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด 1.22 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพกายและจิต ฝึกการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						
12	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอก ๓. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๔. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000	-	-	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นางมณฑิลา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นางสาวปรารถน์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์ 1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กลยุทธ์ 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง						
13	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน					
กลยุทธ์ 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยเน้นผู้เรียน ตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม						
14	โครงการพัฒนาระบบการวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนานักเรียน	500	-	-	-	นายเดชา เตชะนัง

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
กลยุทธ์ 4) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง						
15	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	500	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง นายบรรจง พงษ์อุดม
กลยุทธ์ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 ส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พอเพียง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย 2.7 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
กลยุทธ์ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.8 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ 2.9 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอ 2.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้						
16	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1,500	-	-	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	500	-	-	-	นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ						
<p>กลยุทธ์ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นเห็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กลยุทธ์ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมจัดการชั้นเรียน โดยใช้การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก</p> <p>3.7 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลยุทธ์ 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ หลากหลาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>3.9 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลการประเมินผล ไปพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียน</p>						

ลำดับ	โครงการ	ประเภทงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบโครงการ สนับสนุนฯ	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบอื่น	
กลยุทธ์ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.10 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้						
18	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานครูและนักเรียนจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500	-	-	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง
รวมงบประมาณ		18,019.25	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		18,019.25 บาท				

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ระดับปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประเมิน SDQ โดยครู ประเมินพฤติกรรมเด็ก และผู้ปกครอง ประเมินเด็ก 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยด้านร่างกาย ให้มีความ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจ ให้ สามารถควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยด้านสังคม ให้สามารถ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยด้านสติปัญญา สามารถ สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา สมส่วน เป็นไปตามวัย	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายมีความแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ 2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคม สามารถช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม 4. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	500	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

ระดับปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยใส่ใจพัฒนาการของเด็ก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	<p>1. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของเด็ก</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนามวลประสบการณ์ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>รายบุคคล</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของเด็ก</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าในพัฒนาการทั้งสี่ด้านตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยมีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของเด็ก</p> <p>3. ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>รายบุคคล</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2.โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถและความต้องการของเด็ก</p>	500	มีนาคม 66	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการจัดมวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยประสบการณ์ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพของเด็กๆรายบุคคลโดยอิงมาตรฐานตามหลักสูตร</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 วิเคราะห์มวลประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 จัดประสบการณ์โดยอิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการตามมวลประสบการณ์ที่ครูจัดกิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. ครูส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพของเด็กๆรายบุคคลโดยอิงมาตรฐานตามหลักสูตร</p>	<p>1. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p> <p>2. ร้อยละของครูมีการจัดประสบการณ์โดยอิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560</p>			

กลยุทธ์ 2.2 โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีทักษะในการจัดมวลงประสบการณ์แก่เด็ก

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุม/อบรม/ สัมมนา	1. เพื่อวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและพัฒนา เด็ก 3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร 5. เพื่อให้ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์แก่เด็ก	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนาเด็ก 3. ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็น ประจำรับฟังความคิดเห็นใจ กว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดมวลงประสบการณ์แก่ เด็ก	1. สถานศึกษามีการ วางแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูมีความ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาเด็ก 3. ร้อยละของครูแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เป็นประจำรับฟัง ความคิดเห็นใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ร้อยละของครูมี ผลงานวิจัย โครงการหรือ เป็นวิทยากร 5. ร้อยละของครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการมวลง ประสบการณ์แก่เด็ก	500	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ ศึกษาดูงาน	<p>1. เพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประสบการณ์แก่เด็ก</p>	<p>1. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประสบการณ์แก่เด็ก</p>			

กลยุทธ์ 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 โรงเรียนจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อเด็ก ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์แก่เด็ก</p> <p>4. เพื่อให้ครูและเด็กมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อเด็ก ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์แก่เด็กและจัดกิจกรรม</p> <p>4. ครูและเด็กมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	<p>1. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม</p> <p>4. คณะครูและนักเรียนมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	1,019.25	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>1. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กลยุทธ์ 2.6 โรงเรียนจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนิเทศกลุ่มงานฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อกำกับติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการ นิเทศภายในกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพต่อไป	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 90 มี ความสามารถจัดประสบการณ์ แก่เด็กและเน้นเด็กเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถในการทำงาน ได้อย่างมีขั้นตอนและ เหมาะสม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีกระบวนการ กำกับติดตามประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการนิเทศ ภายในกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ	1. ร้อยละของครูที่จัด ประสบการณ์แก่เด็กได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของครู มีความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	500	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมนิเทศการจัด ประสบการณ์	<p>1. เพื่อกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพของเด็ก ตามมวลประสบการณ์ที่จัด</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาการของเด็ก เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการตาม มวลประสบการณ์ที่จัด และเป็นไปตามมาตรฐาน ของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p>1. ร้อยละของเด็ก มี พัฒนาการเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ระดับคุณภาพของเด็ก เป็นไปตามมวล ประสบการณ์ที่จัดและ เป็นไปตามมาตรฐาน ของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก 3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัยโครงการหรือเป็นวิทยากร 5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดมวลประสบการณ์ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี 2 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม 2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก 3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูได้พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม 2. ร้อยละของครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนพัฒนาเด็ก 3. ร้อยละของครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ร้อยละของครูมีงานวิจัยโครงการหรือเป็นวิทยากร 5. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก 	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐริณี พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมครูให้จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนากิจกรรมที่เน้นเด็กผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของเด็กและเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและเด็ก</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับสภาพของเด็ก</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้ในการพัฒนาเด็ก</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p>	<p>1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> <p>2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของเด็กและเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ร้อยละของครูทุกคนจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นผู้เด็กเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก</p> <p>7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>			

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและเด็กที่ได้จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและเด็กในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถด้านต่างๆ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กโรงเรียนบ้านพันลำ จำนวน 26 คน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ และแสดงผลงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูมีมีผลงานBest practiceนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูและเด็กในโรงเรียน</p> <p>3. เด็กและครูมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน</p>	<p>1. ร้อยละครูทุกคนมีผลงานเพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คนละ ๑ชิ้นงาน</p> <p>2.ร้อยละของเด็กมีผลงานนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีนวัตกรรมโรงเรียน 1 นวัตกรรม</p>			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น

กลยุทธ์ 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ใน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือ และเขียนสื่อสารภาษาไทย

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน และผลงาน

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย

โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการสื่อสารนำเสนอผลงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน ภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียน ภาษาไทย 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถด้านการอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 72 มี ความสามารถด้านการเขียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทยและนำเสนอผลงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้าน การอ่านออกเสียง 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้าน การเขียน เขียนสะกดคำถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาไทยและนำเสนอ ผลงานได้	1. ร้อยละของผู้เรียนเรียนมี ความสามารถในการอ่านออก เสียง 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการเขียน 3. ร้อยละของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทยและนำเสนอผลงาน ได้	500	ตลอดปี การศึกษา	นางมณฑิรา วรรณรงค์

โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารทุกระดับชั้น</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามความถนัดและให้เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่จะมีการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านพันลำ จำนวน 51 คน พูดสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษได้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตน ไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตน ไปสู่การพึ่งตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี สำราญ

กลยุทธ์ 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทักษะคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 51 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และมี ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นายเดชา เตชะนัง

กลยุทธ์ 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

กลยุทธ์ 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามความสนใจอย่างน้อย 1 ชิ้น/ปี

โครงการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยโครงการ (Project Based Learning)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆได้อย่างเป็นระบบ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้โครงการ(Project Based Learning) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ (ProjectBasedLearning) ไปใช้ปฏิบัติได้จริง	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ	1,000	ธันวาคม 65	นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)</p>	<p>1. เพื่อให้ ผู้เรียนและบุคลากรมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน จำนวน 51 คนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. โรงเรียนมี ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน นเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ครูและนักเรียน สามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ร้อยละของ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของครูและนักเรียน สามารถใช้ /พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน</p>	500	ก.ค.-ส.ค. 65	นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

กลยุทธ์ 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง

1.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

1.10 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3. เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลรักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน จำนวน 77 คนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ของครูและนักเรียนสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ร้อยละของครูและนักเรียนสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	500	ก.ค.-ส.ค. 65	นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

กลยุทธ์ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ

1.11 ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป

1.12 ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

1.13 ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้กับผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางภาษาไทยอย่างภาคภูมิใจ 3. เพื่อเตรียมผู้เรียนในการสอบเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 51 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพันลำได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพันลำได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางมณฑิรา วรรณรงค์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทักษะคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนน NT และ O-NET ให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 51 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และมี</p> <p>ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>ร้อยละ 3</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และมี</p> <p>ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>คะแนน NT และ O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไปของตนเอง 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนน O-NET ให้สูงขึ้น 5. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 54 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนน O-NET สูงขึ้น 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน คิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น คะแนน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 		ตลอดปีการศึกษา	นายสมชัย พันธุ์วิล นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>1. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายบรรจง พงษ์อุดม นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>1. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาศิลปะ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาศิลปะ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาศิลปะ</p>		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>1 เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน ๗๗ คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ</p>		ตลอดปีการศึกษา	นางมณเฑียร วรรณรงค์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>1. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และ คะแนน O-NET ให้สูงขึ้น</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และ คะแนน O-NET สูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และร้อยละ คะแนน O-NET</p>		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี สำราญ

กลยุทธ์ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

1.14 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

โครงการส่งเสริมโครงการงานอาชีพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยโครงการ (Project Based Learning)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิดแบบต่างๆได้ อย่างเป็นระบบ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.6 มีกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงการ 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการโดยใช้โครงการ (Project Based Learning) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงการอาชีพ 2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำ เทคนิคการเรียนการสอน โดยใช้โครงการ (ProjectBasedLearning) ไป ใช้ปฏิบัติได้จริง	1. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนการสอนแบบโครงการ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงการอาชีพอย่าง น้อยภาคเรียน ละ 1 โครงการ	1,000	มกราคม 66	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นางสาวสุภาวดี สำราญ

กลยุทธ์ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

1.15 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านการศึกษาต่อและทักษะอาชีพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนของงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการให้บริการของงานแนะแนว</p>	500	ก.พ.-มี.ค. 66	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางสาวสุภาวดี สำราญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันของตนเองและแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน ที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพันลำ จำนวน 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่กับสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		ก.พ.-มี.ค. 66	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางสาวสุภาวดี สำราญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมพี่บ่น้อง/จุด ประกายความฝัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ พร้อมในการศึกษาต่อ การ ฝึกงาน หรือการทำงาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพร้อมในการศึกษา ต่อ การฝึกงานหรือการ ทำงาน 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับ สังคมอย่างมีความสุข		ก.พ.-มี.ค. 66	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางสาวสุภาวดี สำราญ

กลยุทธ์ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

1.16 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.17 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่า เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 1.18 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

กลยุทธ์ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.19 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็น และเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>3. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ร้อยละของครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	1,000	ตลอดปีการศึกษา	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. โรงเรียนได้ส่งเสริมศีลธรรมให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. สร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนำไป</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. โรงเรียนได้ส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. สร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนำไป</p>		ตลอดปีการศึกษา	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายบรรจง พงษ์อุดม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตร	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่ม พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต</p> <p>6. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p>		ตลอดปี การศึกษา	นายเดชา เตชะนัง นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>6.1 กิจกรรมแนะแนว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่ม พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวม 5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน ๗๗ คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละของผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 		<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง</p> <p>นางสาวสุภาวดี สำราญ</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>6.2 กิจกรรมนักเรียน</p> <p>6.2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 54 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละของผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 		<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>6.2 กิจกรรมนักเรียน</p> <p>6.2.2 กิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะการอยู่และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้นำความรู้และทักษะทางวิชาลูกเสือไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการอยู่และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้และทักษะทางวิชาลูกเสือไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการอยู่และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้และทักษะทางวิชาลูกเสือไปใช้ในสถานการณ์จริง</p>		<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง</p> <p>นางสาวสุภาวดี สำราญ</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>6.2 กิจกรรมนักเรียน</p> <p>6.2.3 กิจกรรมชุมนุม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน ๗๗ คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละของผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฟีกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 5. ร้อยละของผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต 6. ร้อยละของผู้เรียนเกิดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรม 		<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง</p> <p>นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>6.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. ผู้เรียน มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียนชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง</p> <p>นางสาวสุภาวดี สำราญ</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ
8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การประกอบพิธีทางศาสนาอย่างถูกต้อง	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ
9. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐริณีย์ พิมพ์บรรณ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ กิจกรรมสภานักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในรูปแบบสภานักเรียน 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 54 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในรูปแบบสภานักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในรูปแบบสภานักเรียน 		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุภาวดี สำราญ
11. กิจกรรม วันคริสต์มาส	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงความสามารถ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 54 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนได้ร่วมแสดงความสามารถ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละของผู้เรียนได้ร่วมแสดงความสามารถ 		ตลอดปี การศึกษา	นางสาวสุภาวดี สำราญ

กลยุทธ์ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.20 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย

1.21 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ดูแลสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

1.22 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพกายและจิต ระวังการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียน สร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	1. ร้อยละผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมใจ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี	1,000	มกราคม 2566	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอก	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้มี มาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทน นักกีฬาของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังคุณธ ธรรมอัน พึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ทางกีฬา ให้ มีมาตรฐาน เพื่อเป็น ตัวแทนนักกีฬาของ โรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมอันพึง ประสงค์มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ ภัย ในการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะและประสบการณ์ ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา ของโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้เป็น อย่างดี</p>		มกราคม 2566	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแนะนำ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตัวเองให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และสมบูรณ์อยู่เสมอ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 54 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตัวเองให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์อยู่เสมอ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม รู้จักวิธีป้องกันและดูแลตัวเองให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์อยู่เสมอ</p>		มกราคม 2566	นางมณฑิยา วรรณรงค์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และลักษณะจิต สังคม 2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันยาเสพติดแก่ นักเรียน 3. เพื่อรณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษา 4. เพื่อคงสถานะความเข้ม แข็งของสถานศึกษาในการ ป้องกันปัญหาเสพติด 5. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน 6. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอด จากยาเสพติดและอบายมุข 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 10 คน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปลอดสารเสพติด 2. ผู้เรียนปลอดสื่อสามก อนาจารย์และอบายมุข 3. ผู้เรียนปลอดจากการ ทะเลาะวิวาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียน ปลอดสารเสพติด 2. ร้อยละของผู้เรียน ปลอด สื่อสามกอนาจารย์และ อบายมุข 3. ร้อยละของผู้เรียน ปลอดจากการทะเลาะ วิวาท 		มกราคม 2566	นายบรรจง พงษ์อุดม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
กลยุทธ์ 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน มีส่วนร่วมในจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เสนอต่อชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองและนำผลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบใช้ง่าย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) บุคลากร ภาควิชาหรือฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 	500	ตลอดปีการศึกษา	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง

กลยุทธ์ 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยเน้นผู้นักเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่าง

บุคคล ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการพัฒนากระบวนการวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้	1. เพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 4. ร้อยละของผู้เรียนได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา	500	ตลอดปี การศึกษา	นายเดชา เตชะนัง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมพัฒนาระบบ กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1. เพื่อวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนางาน วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมายและ ดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนางาน วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมายและ ดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรมอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ ของสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร 5 สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขต พื้นที่การศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนผ่าน การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		ตลอดปี การศึกษา	นายเดชา เตชะนัง

กลยุทธ์ 4)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุม/อบรม/ สัมมนา	1. เพื่อวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร 5. เพื่อให้ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 3. ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็น ประจำรับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	1. สถานศึกษามีการ วางแผนและดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูมีความ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนานักเรียน 3. ร้อยละของครูแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เป็นประจำรับฟัง ความคิดเห็นกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ร้อยละของครูมี ผลงานวิจัย โครงการหรือ เป็นวิทยากร 5. ร้อยละของครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	500	ตลอดปี การศึกษา	นางมณฑิยา วะรงค์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ ศึกษาดูงาน	<p>1. เพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ใน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และแบบอย่างในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	500	ตลอดปี การศึกษา	นายเดชา เตชะนัง นายบรรจง พงษ์อุดม

กลยุทธ์ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.5 ส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พอเพียง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย
- 2.7 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 2.8 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ
- 2.9 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอ
- 2.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม</p> <p>4. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม</p> <p>4. คณะครูและนักเรียนมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	<p>1. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม</p> <p>4. คณะครูและนักเรียนมีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ</p>	1,500	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>1. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	500	มกราคม 2566	นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น แก้ปัญหา เป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.6 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมจัดการชั้นเรียน โดยใช้การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก

3.7 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ หลากหลาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

3.9 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลการประเมินผล ไปพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัยโครงการหรือเป็นวิทยากร 5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ครูมีผลงานวิจัยโครงการหรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. ร้อยละของครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 3. ร้อยละของครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ร้อยละของครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร 5. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	500	ตลอดปีการศึกษา	นางมณฑิรา วรรณรงค์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดในหลักสูตรและพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p>	<p>1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. 2551</p> <p>2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. ร้อยละของครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>4. ร้อยละของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>6. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเดชา เตชะนัง</p>

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและนักเรียนที่ได้จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพันลำ จำนวน 54 คน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ และแสดงผลงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practiceนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครูนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน</p>	<p>1. ร้อยละครูทุกคนมีผลงานเพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีนวัตกรรมโรงเรียน 1 นวัตกรรม</p>		<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง</p>

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มงาน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แยกตามกลุ่มงาน

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมประเมิน SDQ โดยครูประเมินพฤติกรรมเด็ก และผู้ปกครองประเมินเด็ก	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
		2. กิจกรรมซั้่งนำหน้กวัดส่วนสูง	-	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยใส่ใจพัฒนาการของเด็ก	1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	500	มีนาคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
		2. กิจกรรมการจัดมวลประสพการณ์การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย	-	มีนาคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีทักษะในการจัดมวลประสพการณ์แก่เด็ก	1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 2.3	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
		2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 2.3	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
4.	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.4 2.5	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
5	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	1. กิจกรรมนิเทศกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศการจัดประสพการณ์	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.6	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
		2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	-	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1 3.2 3.3 3.4	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
		3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและ เด็กที่ได้จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	-	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1 3.2 3.3 3.4	นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ
7	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทย และการสื่อสาร นำเสนอผลงาน	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 1.2 1.3	นางมณฑิรา วรรณรงค์
8	โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ	2. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.4	นางสาวสุภาวดี สำราญ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร	1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.5	นายเดชา เตชะนัง
10	โครงการส่งเสริมทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน	1.กิจกรรมการเรียนรู้ โดยโครงงาน (Project Based Learning)	1,000	ธันวาคม 2565	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.6 1.7	นางสาวปรารงค์ทิพย์ วงศ์เจริญ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ ICT (กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์)	500	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.7	นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง
12	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร	1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.11 1.12 1.13	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายบรรจง พงษ์อุดม นายเดชา เตชะนัง นายสมชัย พันธุ์ไวไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง
13	โครงการส่งเสริมโครงการงานอาชีพ	กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการงาน (Project Based Learning)	1,000	มกราคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.14	นายสมชัย พันธุ์ไวไล นายเดชา เตชะนัง นางสาวสุภาวดี สำราญ
14	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1 2.2	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้าน การศึกษาต่อและทักษะอาชีพ	1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมพี่พบน้อง/จุดประกายความฝัน	500	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.15	1.นางมณเฑียร วรรณรงค์ 2.นางมณเฑียร วรรณรงค์ 3.นางมณเฑียร วรรณรงค์ และ นางสาวสุภาวดี สำราญ
16	โครงการพัฒนากระบวนการวิชาการ สู่คุณภาพผู้เรียน	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนา นักเรียน	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.3	นายเดชา เตชะนัง
17	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2.กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.กิจกรรมการนำเสนอผลงานของครูและ นักเรียนที่ได้จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1-3.10	1.นางมณเฑียร วรรณรงค์ 2.นายเดชา เตชะนัง 3.นางมณเฑียร วรรณรงค์ และ นายเดชา เตชะนัง

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
1	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ธุรการ ส่วนกลาง	40,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายบรรจง พงษ์อุดม นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง
2	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต)	40,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายบรรจง พงษ์อุดม นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง
3	- ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นต์ DLTV	10,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายบรรจง พงษ์อุดม นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2.กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.4	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นายเดชา เตชะนัง นายบรรจง พงษ์อุดม
2	- จ้างครูอัตราจ้าง	-	55,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมณฑิยา วรรณรงค์

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 7. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 8. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 9. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรม ไทย 10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ กิจกรรมสถานักเรียน 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.16 1.17 1.18 1.19	นางมณฑิยา วรรณรงค์ นางวิโรจน์ แก้วแดง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง นางสาวปรารค์ทิพย์ วงศ์เจริญ นางสาวสุภาวดี สำราญ นางสาวณัฐริณี พิมพ์บรรณ
2	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000	มกราคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.20 1.21 1.22	นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
3	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	1,500	ตลอดปีการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.6 2.7	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
4	โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษา	500	มกราคม 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.5 2.8 2.9 2.10	นางวิโรจน์ แก้วแดง

4. กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ยุทธศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ
5	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	3,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
6	มาตรการด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง
7	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสมชัย พันธุ์วิไล นายเดชา เตชะนัง นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง

ส่วนที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(1) (2) (3) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการล่วงหน้า มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนบ้านพันลำ จึงได้มีการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษาไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัด ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนบ้านพันลำ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ของโรงเรียน
2. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2565 ต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกประเด็นการประเมินและตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนดด้วย
3. บุคลากรในสังกัดทุกระดับต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงาน ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 อย่างจริงจัง
4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
5. การทำงานแบบมีส่วนร่วม
6. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในระยะต่อไปนี้
 1. การประเมินทุกระยะ 3 เดือน เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของผลผลิตทุกตัวชี้วัด และปัญหาอุปสรรครวมทั้งบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ ให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)
 2. การประเมินผลเมื่อสิ้นปี การศึกษา เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา 1 ปี

3. โรงเรียนบ้านพันลำ จัดทำรายงานประจำปีของตนเอง เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดังนี้

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดและสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้แก่

1. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (3Rs 8Cs)
2. มีทักษะชีวิต/สังคม ชุมชน
3. จัดการเรียนรู้การสอนตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับ RT NR และ O-net
6. น้อมนำกระแสพระราชดำริสมาปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้ครบถ้วน
7. PLC (Professional Learning Community)
8. นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. นโยบายโรงเรียนคุณภาพ
10. นโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
11. อื่นๆ

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านพันลำ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนบ้านพันลำ

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านพันลำ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การขับเคลื่อนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านพันลำ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายกฤษฎา พิมพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเดชา เตชะนัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายบรรจง พงษ์อุดม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายสมชัย พันธุ์วิไล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางมณฑิยา วรรณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และ แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๙)

คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นายเดชา เตชะนัง	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชัย พันธุ์วิไล	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานฯ
๒.๓ นายบรรจง พงษ์อุดม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐรีนิษฐ์ พิมพ์บรรณ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นายศักดิ์สิทธิ์ แก้วแดง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปรานค์ทิพย์ วงศ์เจริญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุภาวดี สำราญ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘ นางวีโรลักษณ์ แก้วแดง	ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางมณฑิยา วรรณรงค์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ – รวบรวมข้อมูลการทำ SWOT ของโรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๙) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการประกอบด้วย

- ๓.๑ นายเดชา เตชะนัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๒ นายบรรจง พงษ์อุดม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานฯ
- ๓.๓ นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๓.๔ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๓.๕ นางสาวสุภาวดี สำราญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๓.๖ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน กรรมการ
- ๓.๗ นางมณฑิยา วรรณรงค์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประสานงานกลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕

๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล แพลตฟอร์ม หรือ ระบบ Google Drive

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม คณะกรรมการประกอบด้วย

- ๔.๑ นายเดชา เตชะนัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นางสาวณัฐรินีย์ พิมพ์บรรณ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๔.๓ นางสาวปรางค์ทิพย์ วงศ์เจริญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๔.๔ นางสาวสุภาวดี สำราญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- ๔.๕ นางมณฑิยา วรรณรงค์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

- ๔.๖ นางวิโรลักษณ์ แก้วแดง ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทาง โรงเรียนระหว่างการปฏิบัติงานหากเกิดปัญหาอุปสรรคใดๆให้แจ้งคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายฤชฎา พิมพ์พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันลำ

