

ค่านิยมองค์กร “โรงเรียนบ้านพันลำ”

“PLS”

P → Process Effectiveness กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

L → Leadership ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำเพื่อให้กลุ่มประสบความสำเร็จ

S → Sufficiency economy หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้นำเพื่อให้กลุ่มประสบความสำเร็จ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพันลำ

“โรงเรียนบ้านพันลำจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาทุกคน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของโรงเรียน

- พัฒนาคุณภาพของเด็กครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ (ระดับปฐมวัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- โรงเรียนจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- โรงเรียนจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เป้าประสงค์ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือและเขียนสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดี
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสนทนนำเสนองาน และผลงานได้
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
๕. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่และสามารถอธิบายหลักทฤษฎีแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามความสนใจอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปี
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน
๑๑. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒ ขึ้นไป
๑๒. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน มีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๑๓. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๑๖. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๑๗. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่า เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
๑๘. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
๑๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น และเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๒๐. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย
๒๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ดูแลสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
๒๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพกายและจิต รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยเน้นผู้เรียน ตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๕. ส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พอเพียง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ
๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอ
๑๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมจัดการชั้นเรียน โดยใช้การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก
๗. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ หลากหลาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลการประเมินผล ไปพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้