

**การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนบ้านพันลำ**

โรงเรียนบ้านพันลำ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้
จัดระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็น
แบบอย่างที่ดี เป็นผู้ผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑. ประกาศปณิธาน อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของ นักเรียน
ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ
ราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึง
ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้มี
ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือก
ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็ง
ของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบูรพรัตน์วิทยาคาร ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
ประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านพันลำจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาทุกคน
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพของเด็กครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียน
เป็นสำคัญบูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (ระดับปฐมวัย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนจัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๔. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๕. โรงเรียนจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. โรงเรียนจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เป้าประสงค์ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคัดลายมือ และเขียนสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดี
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน และผลงานได้
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
๕. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงงาน /ผลงานประดิษฐ์ใหม่และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ตามความสนใจอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปี
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน
๑๑. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒ ขึ้นไป
๑๒. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน มีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๑๓. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT และ O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๑๖. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๑๗. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่า เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
๑๘. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

๑๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น และเข้าใจผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๒๐. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย
๒๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ดูแลสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ แสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
๒๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพกายและจิต รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยเน้นผู้เรียน ตามความถนัด ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๕. ส่งเสริมให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พอเพียง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสนใจ
๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้บริหารจัดการอย่างเพียงพอ
๑๐. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการชั้นเรียน โดยใช้การมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก
๗. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนรักการเรียนรู้อ และเรียนรู้ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ หลากหลาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลการประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบายโรงเรียนบ้านพันลำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

๑. เร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครูในด้านการจัดและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นการทำงานเป็นทีม และครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีทุกด้าน

นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เร่งพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ให้นิสิตรักการอ่าน สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบายที่ ๓ การปลูกฝังวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

๓. อบรมจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๔. พัฒนาอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

นโยบายที่ ๕ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน เอกชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาการบริหาร

๖. พัฒนาระบบบริหารในด้านการจัดการโดยโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ชัดเจน เน้นการทำงานเป็นทีม นิเทศการดำเนินงานและประสานงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้น แนวทางจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพันลำ

๑. เร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอน โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้มาตรฐานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและเน้นการประเมินสภาพจริงอย่างเป็นระบบ
๒. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม อย่างจริงจังต่อเนื่องโดยเฉพาะความรับผิดชอบ ค่านิยมที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด ตลอดจนอบายมุขอื่น ๆ ตามแนวทางโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ

เสริมสร้างให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง” ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ได้ร่วมคิดร่วมทำ
จนเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน นิสัยรักการอ่าน

๕. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัย โภชนาการ และสาธารณสุขที่ดียิ่ง ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ
สุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

๖. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะรับประกันได้ว่านักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจะมี
คุณภาพที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ระดับชาติ